



Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

Handreichung zur Vorbereitung

Allgemeines

Die fächerübergreifende Kompetenzprüfung findet in Teams von drei bis fünf Schülerinnen und Schülern statt.

Das vom Team gewählte Thema umfasst zwei Fächer/zwei Fächerverbünde und bezieht sich auf den Unterrichtsstoff der Klassenstufe 9 und 10. (Die Fächerkombination Religion und Ethik ist nicht möglich.) Die Themen der Gruppe müssen für die betroffenen Fächer mit Fachlehrkräften abgeklärt werden.

Als Grundlage für die Prüfung soll eine Projektskizze und eine Dokumentation erstellt werden, wie ihr sie auch schon von den themenorientierten Projekten her kennt.

Die fächerübergreifende Kompetenzprüfung besteht aus einer Präsentation und einem Prüfungsgespräch.

Projektskizze und Dokumentation

Projektskizze und Dokumentation eures Projektes sind Grundlage des mündlichen Teils der fächerübergreifenden Kompetenzprüfung. Sie werden nicht bewertet. Wenn sie jedoch vollständig abgegeben werden, zeigt das die Fähigkeit der Gruppe zur Teamarbeit.

Es ist ein positiver Hinweis auf die zu bewertenden methodischen und sozialen Kompetenzen.

Zudem bereiten sich mit ihrer Hilfe die betreuenden Lehrkräfte auf den mündlichen Prüfungsteil vor. Gute, ausführliche Dokumentationen wirken sich dadurch im Prüfungsgespräch positiv für die Gruppe aus.

Inhalt der **Projektskizze**, die zum ersten Beratungsgespräch mitgebracht werden soll, ist:

- Thema
- Beteiligte Fächer
- Liste der Informationsquellen und
- Überlegungen zu Materialien für die Arbeit
- Grobskizze zum Thema (Was wollen wir bearbeiten?) und
- Verteilung der Arbeitsschwerpunkte auf die Teammitglieder (siehe Vorlage)
- Fragen zum Thema (siehe Vorlage)
- Zeitplanung

Die **gemeinsame Dokumentation** der Arbeitsgruppe sollte erhalten

- Deckblatt
Thema
Beteiligte Fächer
Namen der Mitglieder der Arbeitsgruppe und Klasse
Schuljahr
Abgabedatum

- Inhaltsverzeichnis mit Registernummerierung und – überschritten mit Seitenzahlen
- Einleitung/Vorwort Begründung der Themenwahl
Bezug zu den beteiligten Fächern bzw. Fächerverbänden
Beschreibung der Gruppenbildung und der Themenfindung
Blatt: Anmeldung zur FÜK mit Genehmigung der Schulleiterin
- Projektskizze siehe oben
- Beratungsprotokolle siehe Vorlage
- Ergebnisse der Arbeit Umfang: 10 – 20 Seiten
Format: DIN A 4
Rand: rechts, links, oben, unten jeweils 2 cm
Zeilenabstand: 1,5 Zeilen
Schriftgröße: Arial 12, Überschriften max. 14
Ordner: Schnellhefter (Pappe)
- Reflexionen zu Teamarbeit
Konflikte und Lösungen
Arbeitschwerpunkte
Stärken und Schwächen
Erfahrungszuwachs
- Literatur-, Bilder- und Quellenverzeichnis
Euer Literaturverzeichnis muss *alle Informationsquellen*, die ihr zur Erstellung eurer Dokumentation verwendet habt, enthalten.
Die Autoren, Internetseiten... werden in *alphabetischer Reihenfolge* genannt!
Materialien bitte sortiert auflisten:
Bücher
Infobroschüren
Zeitungen/Zeitschriften
Internetseiten
Sonstige Medien (Videos, Fernseh-, Radiosendungen, Interviews...)
- Versicherung der Autoren über die selbständig erbrachten Leistungen